

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО «КЦЭТК»
Т.М.Зима

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

Ставрополь
2019 год

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

**Ставрополь
2019 год**

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

II. Система управления.

III. Режим работы Центра.

IV. Организация образовательного процесса:

- организационные формы образовательного процесса;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- характеристика контингента обучающихся в детских объединениях;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

V. Качество образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- воспитательная работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- инновационная деятельность;
- материально-техническая база.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- квалификация педагогических кадров;
- стаж педагогических работников;
- возраст педагогических работников;
- работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень;
- система повышения квалификации.

VII. Деятельность методической службы Центра.

- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- Характеристика внутренней системы оценки качества образования.
- Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК».
- Работа методических объединений.
- Работа с образовательными организациями Ставропольского края.
- Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК»

VIII. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2018 году

IX. Анализ организации летнего отдыха детей 2018 году.

X. Общие выводы

Приложение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее – ГБУ ДО «КЦЭТК») проведено самообследование (по состоянию на 1 апреля 2019 года).

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Центр создан в соответствии с решением Исполкома Краевого совета депутатов трудящихся от 26 июля 1952 года, на основании приказа КрайОНО от 3 октября 1952 года как Краевая станция юных натуралистов и приказа КрайОНО № 329 от 22 октября 1956 года как Краевая детская экскурсионно-туристская станция.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 15 декабря 1999 г. №301-п «О создании в городе Ставрополе государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» было создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр». Приказом министерства образования Ставропольского края от 09 сентября 2003 г. № 464-пр «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» было переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» создано путем изменения типа государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.11.2015 г. № 1614-пр и письма

министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26.10.2015 года № 10376/03.

Полное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «КЦЭТК». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: министерство образования Ставропольского края.

Адрес юридический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

Адрес фактический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

ИНН 2635050738.

ОГРН 1022601976055.

Структура Устава соответствует требованиям, приложения – отсутствуют.

В 2017 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14.09.2017 года № 10896/03, и утвержденные приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26.09.2017 года № 1282-пр.

В 2018 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 10.04.2018 года № 3965, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 26.04.2018 года № 664-пр.

В 2019 году в Устав внесены изменения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15.01.2019 года № 239/06, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 21.01.2019 года № 37-пр.

Направленности образовательной деятельности:

естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 004226180.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л01№ 0001686.

Регистрационный номер 5432 от 16.12.2016 г., срок действия – бессрочно.

Образовательные услуги – дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления

Управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБУ ДО «КЦЭТК» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК», созданным в целях организации образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Тематика заседаний соответствует планам работы ГБУ ДО «КЦЭТК». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

ГБУ ДО «КЦЭТК» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов ГБУ ДО «КЦЭТК»: договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением с образовательными учреждениями, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и др.); порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования), планы, приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» в соответствии с действующим законодательством (ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО «КЦЭТК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты ГБУ ДО «КЦЭТК» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования ГБУ ДО «КЦЭТК» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления ГБУ ДО «КЦЭТК» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии. ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.ecoturcentr.ru) и электронную почту (mail@ecoturcentr.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт ГБУ ДО «КЦЭТК» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

III. Режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Общий режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет ГБУ ДО «КЦЭТК» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников ГБУ ДО «КЦЭТК».

Режим работы сотрудников ГБУ ДО «КЦЭТК» определяется правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «КЦЭТК» и конкретизирован в трудовых договорах работников.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует занятость детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Комплектование учебных групп с 15 августа до 14 сентября.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в следующих формах: учебная группа – группа детей, являющаяся базовой структурной единицей творческого объединения любого типа.

Занятия с учащимися могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность академического часа - 40 мин., для групп детей дошкольников (5-6 лет) – 30 мин. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями введены

обязательные перерывы - 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Каникулы – с 01 июня по 31 августа. В летний период учреждение работает по отдельному плану-графику на летний период. Для объединений, работающих на базах общеобразовательных школ, по календарному плану школ. В каникулярное время ГБУ ДО «КЦЭТК» может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

IV. Организация образовательного процесса:

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Цели и задачи образовательного процесса ГБУДО «КЦЭТК»:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- организация социализирующего досуга детей и подростков;
- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг за счет развития и обновления материально-технической базы.

Организация образовательной деятельности ГБУДО «КЦЭТК», как краевого учреждения, имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на краевом уровне.

Поэтому имеет смысл рассмотреть образовательную деятельность центра с двух сторон: собственно образовательная деятельность объединений учащихся ГБУДО «КЦЭТК» и образовательная деятельность с обучающимися Ставропольского края.

Организационные формы образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Занятия объединений ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляются на собственной базе и на базе общеобразовательных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края. Занятия объединений естественнонаучной, краеведческой направленностей проходят в основном в кабинетах общеобразовательных учреждений. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма проводятся в аудиториях, спортивных залах, лесных массивах. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Образовательная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой единый образовательный процесс, построенный на основе обучения (очного и заочного) и консультирования с использованием Интернет-ресурсов, которые служат инновационным инструментом обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Педагогическим работникам ГБУДО «КЦЭТК» предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразователь-

ных общеразвивающих программ. При выборе форм обучения учитываются возрастные особенности учащихся.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» проводится с использованием различных форм организации образовательной деятельности: аудиторные занятия, дистанционное обучение, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, слеты, конкурсы и др.

Обучение в ГБУДО «КЦЭТК» осуществляется в очной и очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Целью применения дистанционных образовательных технологий является доступность дополнительного образования всем учащимся Ставропольского края вне зависимости от места проживания.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

В Центре созданы все условия для развития способностей детей, в том числе обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении в области спортивного ориентирования и краеведения, экологии. Возможно обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. В учебно-воспитательном процессе Центра соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха.

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «КЦЭТК» применяют системно-деятельностный подход, который определяет ориентацию на результаты дополнительного образования, где развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования. При введении нового материала педагоги стараются не дать готовые знания, а так строят свои занятия так, чтобы дети сами добывали знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Применяя этот метод, занятия проходят намного разнообразней, интересней и динамичней. Дети с удовольствием выполняют задания, фантазируют, исследуют, ищут свои собственные решения. Данный подход носит дифференцированный харак-

тер и направлен на развитие каждого ребёнка, на формирование его индивидуальных способностей, он помогает быстрее и лучше усваивать учебный материал.

Планируя работу на занятиях, педагоги всегда помнят, что успешность обучающегося зависит от умения добывать информацию и работать с ней самостоятельно.

В ходе реализации образовательных программ, также применяются традиционные педагогические технологии:

- благоприятный психологический климат – атмосфера взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности;

- групповую деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя;

- создание ситуации успеха - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате совершения какой-либо деятельности.

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Изменяется и позиция педагога: он выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

ГБУ ДО «КЦЭТК» ежегодно заключаются договоры с образовательными и другими организациями города Ставрополя и Ставропольского края о сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. В рамках договоров ГБУ ДО «КЦЭТК» использует помещения и оборудование образовательных организаций.

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:

Название программы, ФИО педагога	Наименование образовательной организации	Адрес местонахождения образовательной организации
«Маленький эколог большой планеты», «Природа и мы», «Экологические основы природопользования» Колотько Ю.А.	МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проезд Ботанический, 7
«Я, природа, искусство» «Палитра природы»	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1

«Чудесная кисть» Зубова К.В.		
«Студия творческих идей» Ванцева А.С.	МАОУ лицей № 17 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 109
«От меня к миру от мира ко мне» Бибаева Р.О.	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	ул. Серова, д. 272,
«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя,	проезд Фестивальный, 17
«Друзья леса» «Юный лесник» Мартыненко М.И.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проспект Кулакова, 23 проезд Ботанический, 7
«Юные исследователи природы» «Природа Ставрополя» Макиян И.В.	ГКУ СО «Ставропольский приют «Росинка» МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148 проспект Кулакова, 23
«Юный растениевод» Борисова Н.И.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Занимательная биология» «Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Чудеса и тайны природы» «В мире животных» Морина М.А.	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	ул. Шпаковская, 85
«Школа безопасности» «Юные туристы-краеведы» Горшков Н.Ф.	МКОУ СОШ № 17 Петровского р-на	Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 15
«Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.	МБОУ гимназия № 3 г. Ставрополя	ул. Комсомольская, 64
«Туристы-краеведы» «Активисты школьных му- зеев» «Краеведение» Короткевич Н.В.	МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Макарова, 1 ул. Лермонтова, 148
«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы, исследователи» Корт С.А.	МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. 50 лет ВЛКСМ, 19 ул. Пономарева, 1
«История костюма», «Истоки» Польшакова Е.Ф.	МКОУ лицей № 2 Шпаковского муниципального района	Шпаковский район, г. Михайловск ул. Гагарина, 79
«Юные судьи туристских соревнований», «Юные туристы», «Туристыята» Товкань Е.С.	МБОУ гимназия № 9 г. Ставрополя	ул. Гризодубовой, 9А
«Спортивный туризм» «Спортивное ориентирование»	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1

Буркунова А.В.		
«Юные туристы спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч Туркменского района	Ставропольский край, Туркменский район, п. Красный Маныч, ул. Школьная, 4
«Судьи туристских соревнований» «Инструкторы детско-юношеского туризма» Бурдасова Е.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148
«Историческое краеведение» Неверов Н.М. «Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э. «Мир вокруг нас» Лобанова О.А. «КМВ – жемчужина Ставрополя» Мартынов С.Н. «Школа туризма» «Школа выживания» Горелова Е.С.	филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»	Ставропольский край, г. Пятигорск, гора Машук, место дуэли М.Ю. Лермонтова,

Учебный план

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК»:

является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении;

способствует повышению эффективности образовательной деятельности по четырем направленностям; совершенствованию системы организации образовательного процесса;

отражает данные о направленностях образовательной деятельности;

определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и трудоемкость;

отвечает социальному заказу родителей.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки недельных часов, отведенных на каждое направление. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана; целевую направленность. Сетка часов распределяет время, отведенное для учебных занятий по направлениям деятельности.

Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педагогическим советом. Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса, регламентирует образовательный процесс вместе с образовательной программой: годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру учебного плана входит:

- направление деятельности;
- название творческого объединения;
- количество обучающихся по программе;
- количество групп обучающихся по программе;
- общая нагрузка педагога в неделю;
- общее количество обучающихся в объединении.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения центра создаются перед началом учебного года, а также в течение учебного года. Списки объединений и входящих в него учебных групп формируются педагогами дополнительного образования ежегодно перед началом учебного года. В связи с изменением состава объединений, данный список может быть изменен в течение года. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

Учебный план отражает специфику ГБУ ДО «КЦЭТК» как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность в котором строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК» отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы ГБУ ДО «КЦЭТК» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2018 г., утверждён приказом директора от 31.08.2018 г. № 189-осн., соответствует действующей лицензии.

Количество направленностей образовательной деятельности –

4 направленности:

- естественнонаучная (очная, очно-заочная)
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Годовой календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Режим работы
----------	------------	--------------

1.	Продолжительность учебного года Начало учебного года Окончание учебного года Кол-во недель в учебном году	01.09 31.05 36 недель
2.	Летний режим работы (каникулярные школы, экскурсии, походы)	01.06 – 31.08
3.	Учебная нагрузка	В соответствии с расписанием, утвержденным директором и составленным в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. В процессе занятий (через каждый академический час), а также между занятиями предусмотрены перерывы 10 минут.
4.	Число и продолжительность занятий в день по направлениям: Естественнонаучная Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Художественная	1-2-3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час; 1-2-3-4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов; 1-2-3 по 40 мин.; Продолжительность занятий с использованием компьютеров 30 минут.
5.	Режим работы объединений в период школьных каникул	Проводятся по временному утвержденному директором графику в виде экскурсий, собраний творческих групп, интеллектуальных игр, соревнований, походов выходного дня.
6.	Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Январь Май
7.	Массовые мероприятия	В соответствии с планом работы, утвержденным директором и согласованным с министерством образования Ставропольского края.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика: принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от

30.08.2018 г., утверждён приказом директора от 31.08.2018 г. № 189-осн. и соответствует СанПИН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем учреждения и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул занятия проводятся по расписанию, хотя расписание занятий некоторых групп можно изменить по желанию учащихся. Допускается изменение форм и режима занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и др.

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31. 12. 2018 г.)

В 2018 году в учреждении по государственному заданию и учебному плану – 2317 учащихся, которые осваивают 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, включены в работу 158 учебных групп. Деятельностью ГБУ ДО «КЦЭТК» охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Прием обучающихся осуществлялся на основе добровольности, интереса, по заявлению родителей. Дети занимались в выбранных ими объединениях согласно расписанию занятий, в соответствии с правилами для учащихся.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе работы ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. Это, прежде всего, разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося. Образовательная программа ГБУ ДО «КЦЭТК» может быть реализована, начиная с дошкольного возрастного уровня и заканчивая уровнем старшеклассников. В связи с чем, был проведен мониторинг учета детей по возрастным группам. Результаты его отражены в таблице:

Сведения о возрастном составе обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК»

На 31.12.2018 г.	Количество учащихся	Младшие школьники	%	Средние школьники	%	Старшие школьники	%
2018 -2019 учебный год	2317	854	37	767	33	696	30

Количество учебных групп по направленностям

Направленности программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Естественнонаучная	15	63	948
Туристско-краеведческая	15	59	848
Физкультурно-спортивная	9	23	365
Художественная	3	13	156
Итого	42	158	2317

Численность учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» по реализуемым образовательным программам в 2018-2019 уч. году

Программа	Кол-во детей				
	1-й год обуче- ния	2-й год обуче- ния	3-й год обуче- ния	4-й год обуче- ния	Всего 2018- 2019 уч.г.
Туристско-краеведческая направленность					
Юные туристы		48			48
Туристыа	15				15
Экокультура народов Северного Кавказа	90				90
Юные туристы-краеведы			90		90
Туристы - краеведы		15			15
Краеведение	30				30
Активисты школьных музеев		17			17
История костюма	30				30
Истоки		90			90
Юные туристы, краеведы- исследователи		81			81

Школа туризма	45				45
Юные туристы-краеведы	30		30	30	90
Азбука туризма и краеведения	45				45
Историческое краеведение(1-й год)	45				45
Историческое краеведение (2-й год)		72			72
КМВ - жемчужина Ставрополя	45				45
ИТОГО 15 программ	375	323	120	30	848
Физкультурно-спортивная направленность					
Школа выживания		45			45
Юные судьи туристских соревнований		15			15
Школа безопасности			45		45
Спортивный туризм		15		15	30
Спортивное ориентирование				60	60
Юные туристы-спасатели	20	20			40
Школа безопасности	20		20		40
Судьи туристских соревнований	45				45
Инструктора детско-юношеского туризма		45			45
ИТОГО 9 программ	85	140	65	75	365
Естественнонаучная направленность (очная форма обучения)					
Маленький эколог большой планеты	32	48	64	48	192
Природа и мы	30				30
От меня к миру, от мира ко мне	135				135
Наш дом – природа	31		77	23	131
Лес – мастерская природы		52			52
Друзья леса	16				16
Чудеса и тайны природы	60				60
В мире животных	90				90
Мир вокруг нас	48				48
Юные исследователи природы	15		12		27
ИТОГО 10 программ	456	100	153	72	781
Естественнонаучная направленность (очно-заочная форма обучения)					
Юный растениевод	15	65			80
Природа Ставрополя	15				15
Занимательная биология	43				43
Занимательная экология	17				17

Экологические основы природопользования	12				12
ИТОГО 5 программ	102	65	0	0	167
Художественная направленность					
Я, природа, искусство	36				36
Палитра природы	48				48
Студия творческих идей	72				72
ИТОГО 3 программы	156	0	0	0	156
ИТОГО					
42 программы	1175	628	338	176	2317

Сохранность контингента обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в течение трёх последних лет остаётся стабильной.

Категории детей, с особыми потребностями в образовании (социальный паспорт учащихся на 31.12.2018 г.):

- *Малообеспеченные* – 177 чел. (7,6 %);
- *Опекаемые* – 31 чел. (1,3 %);
- *Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей* – 6 чел. (0,3 %);
- *Дети из неполных семей* – 352 чел. (15,2 %);
- *Дети из многодетных семей* - 226 чел. (9,8 %);
- *Дети-инвалиды, дети с ОВЗ* – 23 чел. (1 %);
- *Дети-мигранты (беженцы, вынужденные переселенцы)* – 21 чел. (0,9 %);

Дети, состоящие на профилактическом учёте, на учёте школьном (дети «группы риска») – 3 чел. (0,1 %).

Взаимодействие ГБУ ДО «КЦЭТК» с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры

ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций города Ставрополя и Ставропольского края. Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- совместное освоение стандарта школьного образования с целью его преемственности в дополнительном образовании;
- обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
- создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов дополнительного образования;
- организация совместных мероприятий;
- развитие единого информационного пространства,
- реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодежи.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим этапам:

Первый этап – анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями организуются досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, походы, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап – определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности – продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне – репродуктивно-продуктивный.

Третий этап – характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, умений, развития к этому способностей воспитанника объединения, развитием способностей учащихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе – участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, городских и краевых мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения – продуктивный, уровень усвоения опыта – эвристический.

Четвертый этап – цель образовательного процесса – развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени – созидательной. На данном этапе – участие в конференциях, семинарах, соревнованиях, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе – креативный.

Для успешной реализации всех этапов образовательной деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» успешно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами.

Социальное партнёрство – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодежи Ставропольского края. ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждений и организаций дополнительного образования края.

Социальные партнёры ГБУ ДО «КЦЭТК» на региональном уровне:

1. Кубанское бассейновое водное управление по Ставропольскому краю;
2. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»;

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

5. ГКУ «Ставропольское», «Ессентукское», «Изобильненское», «Бештаугорское» лесничества;

6. Ставропольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;

7. Ставропольское региональное отделение ООО «РОССОЮЗСПАС»;

8. Федерация спортивного туризма Ставропольского края;

9. Федерация спортивного ориентирования Ставропольского края;

10. Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю;

11. Государственное казенное учреждение «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края»;

12. Ставропольское краевое отделение ВДПО;

13. Муниципальное бюджетное учреждение культуры музеев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя;

14. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольский государственный историко-культурный природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;

15. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края;

16. Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края;

17. Ставропольская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ;

18. Ставропольский поисково-спасательный отряд МЧС России (филиал ФГКУ «СКР ПСО МЧС России»);

19. Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;

20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ставропольский строительный техникум";

21. ГКУ "Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края";

22. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольский литературный центр».

На межрегиональном уровне:

1. Управление лесами Карачаево-Черкесской республики;

2. Администрация Архызского сельского поселения Карачаево-Черкесской республики;

3. Северо-Кавказский региональный центр МЧС России;

4. Компания «Кока-Кола НВС Россия» (г. Ростов-на-Дону).

На всероссийском уровне:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» (г. Москва);
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (г. Москва);
3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
5. Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва);
6. Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский центр «Созвездие» (г. Королёв);
7. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;

Качество образовательного процесса:

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Огромное значение для качества образовательного процесса имеет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК». Все программы утверждены директором и представляются к утверждению на педагогическом совете.

Содержание программ соответствует направленности деятельности и ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности. Сегодня в ГБУ ДО «КЦЭТК» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на стартовом (или начальном) и базовом уровнях; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

по видам:

Направленность	Количество программ
Естественнонаучная	15
Туристско-краеведческая	15
Физкультурно-спортивная	9
Художественная	3
Всего:	42

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	10
2 года	22
3 и более лет	10

В Центре эффективно функционирует система контроля образовательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса.

Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и др. Контроль осуществляет директор Центра или по его поручению заместитель директора, старшие методисты. Результаты проверок оформляются в виде информационно-аналитических справок. В течение 2018 года проведены проверки по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий обу-

чающимися, наполняемость групп, реализация программ, проверка знаний обучающихся, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на педагогическом совете, методическом совете, методическом объединении, совещании при директоре, по всем проверкам приняты соответствующие решения.

Контроль образовательной деятельности направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Для этого в ходе контроля идет определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной деятельности, выявление сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности. Вносятся необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Контроль образовательной деятельности обучающихся, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного года педагогами, реализующими общеобразовательные программы. Педагогические работники с учетом образовательной программы определяют порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксацию результатов текущего контроля. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль обучающихся проводился в середине учебного года (январь). Были проверены знания, умения и навыки изученного текущего программного материала.

Итоговый контроль обучающихся Центра проводился в конце учебного года (май). Проверено освоение содержания образовательной программы за учебный год. Содержание программы промежуточной аттестации определялось общеобразовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включало проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий. Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 49% до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы. По итогам аттестации за 2017 – 18 учебный год более 90 % учащихся центра имеют высокий и средний уровень знаний.

Итоги промежуточной аттестации оформлены протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий год обучения или отчислены из Учреждения в связи с завершением обучения.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (Приложение)

Воспитательная работа с учащимися

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся. Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с Планом работы Центра, регламентируется нормативно-правовой базой Центра.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ документации воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на высоком организационно-методическом уровне. Ежегодно на заседаниях педагогического совета Центра рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания. В отчетный период осуществлялся комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяя сочетать экологическое, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Особое внимание уделялось развитию духовности обучающихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере. Большая работа была проделана по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой родине через проведение экскурсий. С целью военно-патриотического воспитания традиционно прошли: тематические занятия, различные конкурсы, просмотр кинофильмов о войне, встречи с ветеранами войн, экскурсии в школьные Музеи боевой славы.

Обучающиеся Центра активно принимали участие во всех краеведческих конкурсах и мероприятиях, посещали историко-культурные достопримечательности: памятники истории, культуры, музеи, театры, выставки и пр. Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты туристских походов и тематических экскурсий, методические рекомендации и т.д.

Деятельность Центра разнообразна по формам, что дает возможность использовать эти формы для воспитания обучающихся.

В 2018 году педагогами проведено более 40 мероприятий, разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению обучающихся, родителей):

- Всероссийский день знаний о лесе «Лес – наше богатство»;
- Всемирный день воды, флешмоб «Голубая лента»;
- Всероссийская акция «Живи лес»;
- Всероссийский экоурок «Сделаем вместе!» в рамках Всероссийской акции «Вода и здоровье»;
- беседа «Памятники природы Ставропольского края»;
- экскурсия по экологической тропе на г. Стрижамент;
- экскурсия по экологической тропе в Эммануэльевском урочище;
- мероприятия «Птицы Ставропольского края», «Мои заповедные друзья», проводимые совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;
- экскурсии в краеведческий музей;
- экологические акции «Покормите птиц!», «Каждой пичужке – кормушка!», «Елочка, живи!», «Разыскиваются желуди!», «Зеленый субботник»;
- тематические часы «День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков», «Встреча с ветераном»;
- квест «Занимательное краеведение»;
- краеведческое ралли «Историческими тропами Ставрополя»;
- квест «Историко-археологический памятник Татарское городище»;
- экскурсии в галерею художника Гречишкина П.М.;
- экскурсия в музей Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Память»;
- выставка детских рисунков «Палитра весны»;
- туристская эстафета «Веселые старты» и др.

С целью занятости детей и подростков в каникулярное время педагоги организовали интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, походы выходного дня в окрестностях Ставрополя экскурсии, деловые и спортивные игры, праздники и творческие мастерские; осуществляется организация занятости обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» проводят занятия.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся активно принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, участвовали в походах выходного дня. Были проведены беседы «Спорт против наркотиков», «Основы безопасности в природной среде, дома и в школе». Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, проведены инструктажи по технике безопасности. Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В период школьных каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, посещение музеев, выставок. В целом можно отметить, что психологический климат в Центре здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

Содержание и качество образования в Центре опосредованно проявляются в мотивированности обучающихся на продолжение обучения по профилю дополнительного образования. Анализ показал, что выпускники Центра успешно поступают в высшие и средние учебные заведения на педагогические специальности, на работу в учреждения дополнительного образования детей в качестве педагогов дополнительного образования, в учреждения МЧС.

Реализация программы воспитания в Центре предполагает создание единого образовательного пространства ГБУ ДО «КЦЭТК», которое направлено на развитие интереса детей к естественным наукам, туризму, краеведению, формированию знаний, умений и навыков натуралистической, исследовательской, опытнической и природоохранной работы, приобщение к практической трудовой деятельности. Программа воспитания включает три уровня:

- организация воспитательной работы в творческих объединениях. Работа на данном уровне предполагает взаимодействие всех участников объединения под руководством педагога. Организуя педагогический процесс, педагог помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, самореализоваться и самоутвердиться через развитие общих и специальных возможностей. При этом педагог формирует и развивает детский коллектив, создавая доброжелательную и комфортную атмосферу взаимодействия; «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения. Использование различных форм массовой воспитательной работы способствует приобретению социального опыта каждым обучающимся;

- проведение общих мероприятий для всех групп детей, занимающихся в объединениях ГБУ ДО «КЦЭТК», проводятся на базе образовательных организаций согласно договорам. Воспитательная работа на данном этапе предполагает взаимодействие всех творческих объединений. Система организации мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные дела. Мероприятия охватывают многие образовательные области и создают единую направленность на успех в воспитании;

- организация и проведение массовых мероприятий краевого уровня. Организация воспитательной работы на данном уровне предполагает организацию единого воспитательного пространства, в которое вовлекаются юные натурали-

сты и туристы края, юные туристы-краеведы, ориентировщики, юные спасатели, юные пожарные, члены лесничеств, учебно-производственных бригад и др.

Среди традиционных массовых мероприятий: краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», проведение очных сессий для учащихся Краевой экологической школы (осенний, зимний, весенний и летний практикумы), форум «Зеленая планета», слет юных экологов Ставрополья, слет школьных лесничеств, слет учебно-производственных бригад, туристские слеты, соревнования ,краевой слет юных туристов-краеведов Ставрополья, краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», краевой слет активистов школьных музеев, краевая туриада-экспедиция «Граница», краевой массовый поход «Вахта Памяти», первенства и соревнования по спортивному туризму и спортивно-му ориентированию, конкурс туристских походов, соревнования «Школа безопасности», краевой полевой лагерь «Юный спасатель» и др.

Участие во Всероссийских мероприятиях. Данный этап воспитательной работы предполагает выход на Российский уровень: сотрудничество с центрами естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, станциями юных натуралистов и туристов России. Обмен опытом работы ГБУ ДО «КЦЭТК» на Всероссийских и Международных мероприятиях - Всероссийский слет УПБ, Всероссийская олимпиада «Созвездие», «Российский национальный юниорский водный конкурс», туристский слет обучающихся, Всероссийский полевой лагерь «Юный спасатель» », туристский слет учащихся Союзного государства, Всероссийские мероприятия туристско-краеведческого движения «Отечество».

Таким образом, воспитательный компонент интегрирован в основные виды деятельности учащихся центра: образовательную, общественно-полезную, конкурсную. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ГБУ ДО «КЦЭТК».

Работа с родителями

Учебный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» организован таким образом, что в него вовлечены и родители учащихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

Разнообразие используемых в ГБУ ДО «КЦЭТК» форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Как показывают изученные в ходе анализа документы, педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК»

проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, семинарах-практикумах.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, экскурсиях, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей.

За отчетный период организовано участие родителей в массовых мероприятиях: праздники «День матери», «ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню», выставки творческих работ, праздник «Масленица», массовый поход «Восхождение на гору Бештау», «Краевые соревнования по спортивному туризму на Кубок памяти Героя Советского Союза А. Скокова». Активно участвуют родители в организации экскурсий в Ботанический сад, города Кавказских Минеральных Вод, «Ставропольский зоопарк», на экотропу горы Стрижамент и др.

В настоящее время создана система педагогического воздействия по профилактике правонарушений, борьбе с вредными привычками. Педагоги дополнительного образования проводят тематические беседы для детей и родителей: «Факторы риска», «Профилактика асоциального поведения детей среднего школьного возраста», «В чём суть мужественности», «Вредные привычки: так ли они безвредны» и др.

Родители принимают активное участие в заседании краевого Университета педагогических знаний.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в ГБУ ДО «КЦЭТК» 2 раза в год (более 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в ГБУ ДО «КЦЭТК»).

Инновационная деятельность

Инновационные процессы ГБУ ДО «КЦЭТК» как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- внедрение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования естественнонаучного профиля Ставропольского края;

- очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий в деятельности Краевой экологической школы (далее – КЭШ);

- создание Центра по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология».

КЭШ создана в структуре ГБУ ДО «КЦЭТК» в рамках Центра научного образования и исследований и работает на основании Положения о Краевой экологической школе. Целью создания КЭШ явилось обновление содержательного компонента образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание условий для их самореализации и профессионального

самоопределения. КЭШ позволяет обучать школьников из различных территорий края и создаёт равные возможности для городских и сельских образовательных учреждений. КЭШ реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В 2018 учебном году в Краевой экологической школе обучается 167 учащихся общеобразовательных учреждений Ставропольского края по следующим направлениям:

- «Юный растениевод»;
- «Природа Ставрополя»;
- «Экологические основы природопользования»;
- «Занимательная биология»;
- «Занимательная экология».

Обучение в КЭШ осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Преимуществами дистанционного обучения являются независимость от местоположения, свободный доступ к дополнительным материалам, повышение эффективности самостоятельной работы детей, реализация новых форм и методов обучения. В основном общение с педагогом у обучающихся КЭШ происходит с помощью электронной почты, позволяющей обмениваться учебно-методическим материалом: лекциями, презентациями, практическими заданиями. Очное общение предусмотрено через организацию очных сессий школы. Во время очных сессий для учащихся КЭШ планируются ознакомительные экскурсии в учебные заведения соответствующего профиля, получение консультаций ученых по написанию научно-исследовательских проектов. В этом направлении центр активно сотрудничает со Ставропольским государственным аграрным университетом и с Северо-Кавказским федеральным университетом.

В 2018 году обучающиеся КЭШ приняли активное участие в краевом заочном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», краевом заочном туре Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, 24-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя», Всероссийской олимпиаде «Созвездие» и других конкурсах.

Также на базе Краевого центра экологии, туризма и краеведения в рамках КЭШ продолжает свою работу Центр по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: «Биология», «Экология».

Материально-техническая база

Занятия с обучающимися проводились на базе общеобразовательных организаций городов Ставрополя, Пятигорска, Туркменского, Петровского районов и ГБУ ДО «КЦЭТК».

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют

оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

Библиотечный фонд Центра составляет более 100 наименований литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обучающихся, а также специальная литература для родителей).

Для проведения конференций, конкурсов, выставок, воспитательных мероприятий с обучающимися в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеется конференц-зал и музей УПБ.

В области обеспечения антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей на территории ГБУ ДО «КЦЭТК» и филиала ДООЦ «Солнечный», введен пропускной режим, организованы контрольно-пропускные пункты с установкой арочных металлодетекторов и электронных проходных. Установлены системы видеонаблюдения обеспечивающие непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории места массового пребывания людей. В филиале ДООЦ «Солнечный» установлена «тревожная» кнопка экстренного вызова. Территории ГБУ ДО «КЦЭТК» и филиала ДООЦ «Солнечный» ограждены по всему периметру.

В соответствии с требованиями противопожарной безопасности функционирует система пожарной сигнализации.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Общие сведения о педагогических кадрах ГБУ ДО «КЦЭТК»: всего педагогических работников – 33, из них: основных – 32 человека, совместителей – 1 человек.

По уровню образования:

Образование	Количество	%
Высшее	30	90,9%
Высшее непедагогическое	6	18,7%
Неоконченное высшее	1	3%
Среднее профессиональнопедагогическое	1	3%
Среднее профессиональное не педагогическое	1	3%
Учёная степень кандидата наук	1	3%

Квалификация педагогических кадров

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	12	36%
Первая	3	9%
Вторая (соответствие занимаемой должности)	10	30%

Без учёта квалификационной категории	8	24%
--------------------------------------	---	-----

Стаж педагогических работников

Стаж	Количество	%
менее 2 лет	4	12%
от 2 до 5 лет	5	15%
от 5 до 10 лет	4	12%
от 10 до 20	5	15%
свыше 20 лет	15	45%

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество	%
до 25 лет	5	15%
25-35 лет	8	24%
35-45 лет	6	18%
45-55 лет	5	15%
от 55 лет	9	27%

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень

9 человек отмечены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;

2 человека отмечены почетным званием «Отличник народного просвещения»;

7 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 человек имеет ученую степень кандидата биологических наук

Система повышения квалификации

Курсовая переподготовка педагогических работников, которые работают в ГБУ ДО «КЦЭТК» по совместительству, осуществляется как по основному месту работы, так и в ГБУ ДО «КЦЭТК» (по необходимости).

Сведения о курсовой подготовке основных педагогических и административно-хозяйственных работников представлены в таблице:

Борисова Нина Ивановна	методист	ГБУ ДО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и пере-	108 ч
------------------------	----------	--	-------

		подготовки работников образования» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2018 год	
Горшков Николай Федорович	педагог дополнительного образования	ГБУ ДО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2018 год	108 ч
Бибасева Рузанна Оразмамбетовна	педагог дополнительного образования	ГБУ ДО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе: «Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской идентичности обучающихся», 2018 год	72ч
Криволапова Елена Евгеньевна	главный юрист	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Управление государственными и муниципальными закупками», 2018 год	120ч
Криволапова Елена Евгеньевна	главный юрист	ЧОУ ДПО «Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» по программе «Изменения	16ч

		законодательства в рамках 44-ФЗ с 01 июля 2018 года. Новые правила закупок», 2018 год	
Семикозова Оксана Владимировна	главный бухгалтер	ЧОУ ДПО «Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» по программе «Актуальные вопросы методологии бухгалтерского учета для государственных (муниципальных) учреждений в 2018 и 2019 гг. Практическая деятельность в образовательных учреждениях в связи с принятием новых федеральных стандартов. Управление государственными и муниципальными заказами», 2018 год	32ч
Семикозова Оксана Владимировна	главный бухгалтер	ЧОУ ДПО «Ставропольский краевой образовательный центр «Знание», профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2018 год	256ч
Трофимчук Василий Степанович	начальник административно - хозяйственного отдела	ООО «Межотраслевой институт охраны труда пожарной и экологической безопасности» по программе «Контролер технического состояния автотранспортных средств», профессиональная переподготовка с 10 апреля 2018г. по 11 июня 2018г.	260ч
Колотько Юлия Васильевна	педагог дополнительного образования	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, сведения о квалификации: Магистр. 05.04.06 Экология и природопользование 04.07.2018 г.	482
Хохлова Зоя Александровна	педагог дополнительного образования	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование профессиональных компе-	108

		тенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 23.06.2018, г. Ставрополь	
--	--	--	--

VII. Деятельность методической службы Центра Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБУ ДО «КЦЭТК» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации инновационной образовательной программы ГБУ ДО «КЦЭТК» в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Методическая служба ГБУ ДО «КЦЭТК» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы ГБУ ДО «КЦЭТК» ведётся в двух направлениях – **работа с педагогическими работниками ГБУ ДО «КЦЭТК» и образовательными организациями Ставропольского края (УДО, СОШ).**

В отчетном периоде организованы и проведены:

- краевой этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Подрост»;
- краевой заочный этап Всероссийской акции «Летопись юннатских дел»;
- краевой очный этап Российского юниорского водного конкурса - 2018;

- краевой (заочный) этап Всероссийской Олимпиады «С озвездие-2018» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»;
- краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»;
- участие делегации края в 19 Всероссийской Олимпиаде «Созвездие-2018» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»;
- краевой слет юных экологов Ставрополья;
- краевой (заочный) конкурс «Школьный двор - 2018»;
- краевой конкурс «Юннат»;
- краевой заочный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;
- 24-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»;
- краевой заочный тур Российского национального юниорского водного конкурса;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»;
- конкурс детского рисунка «Моя любимая река»;
- краевой семинар «Презентация программы «Мы – твои друзья»;
- краевой конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы» в рамках Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – молодых защитников Природы»;
- краевой этап Всероссийской акции «Вода и здоровье!» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»;
- итоговый конкурс «Школа грамотного потребителя»;
- краевой конкурс эколога-просветительского проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»;
- семинар на тему: «Самообразование - как необходимая форма повышения квалификации современного педагога»– Горшкова С.Ф.;
- консультации педагогов по написанию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ для реализации в каникулярный период – Гапонова Н.Н.;
- семинар «Методы формирования патриотического сознания обучающихся средствами школьного музея» – Бурдасова Е.В.
- семинар «Как выстраивать границы в отношениях: 5 нюансов» – Кошман Н.А.;
- входная диагностика педагогических затруднений – Гапонова Н.Н.;
- семинар « Как написать учебный и научно-исследовательский проект» – Борисова Н.И.;
- семинар с педагогами дополнительного образования Центра по вопросу: «Порядок планирования в образовательных организациях. Виды планов, долгосрочное и текущее планирование» – Бабак А.И.;
- семинар «Нормативные документы спортивного туризма» – Буркунова А.В.;

- мастер-класс «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования универсальных учебных действий» – Макиян И.В.;
- семинар «Воспитательный потенциал в туристско-краеведческой работе педагогов дополнительного образования» – Короткевич Н.В.;
- семинар «Формирование познавательного интереса учащихся при проведении экскурсий в лесные массивы города» – Мартыненко М.И.;
- дистанционное обучение в условиях учреждений дополнительного образования – Чурсинова Н.В. ;
- краевой семинар судей туристских соревнований по спортивному туризму – Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф., Щербина С.Т.;
- семинар для руководителей школьных музеев – Бурдасова Е.В.;
- краевой семинар по подготовке руководителей объединений «Спортивное ориентирование» в рамках первенства Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся – Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшкова С.Ф., Щербина С.Т.;
- краевой семинар руководителей объединений «Школа безопасности» и «Юный спасатель» - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Горшков Н.Ф., Щербина С.Т.;
- краевой семинар руководителей туристских походов - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Щербина С.Т.;
- семинар-совещание организаторов туристско-краеведческой работы территорий края, посвященный Году детского туризма - Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Товкань Е.С., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Польшакова Е.Ф.;
- учебно-тренировочный семинар «Обеспечение безопасности при проведении массовых туристско-краеведческих мероприятий» (Респ. Абхазия, ноябрь 2018 г.) – Горшкова С.Ф. ;
- семинар «Методические рекомендации по изготовлению демонстрационного и раздаточного материала (гербарий, коллекции семян) для использования на занятиях в объединениях» в рамках проведения краевого конкурса «Юннат» – Борисова Н.И.;
- семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников Ставропольского края в рамках регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса» – Макиян И.В.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество дополнительного образования в объединениях гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными методическим советом ГБУ ДО «КЦЭТК» соответствующими социальному заказу и требованиями Министерства просвещения Российской

Федерации. Содержание и форму занятий педагог дополнительного образования определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Мониторинг образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК» охватывает несколько направлений работы учреждения:

- планирование;
- оценку программно-методического обеспечения;
- оценку качества осуществления образовательного процесса;
- работа с родителями;
- инновационная деятельность;
- материально-техническая база.

Оценка качества дополнительного образования проводится в соответствии с перспективным планированием деятельности учреждения. Вопросы оценки качества образования включены в образовательную программу и программу развития учреждения, программу мониторинга, план работы учреждения на учебный год, план методической работы, учебный план, графики внутреннего контроля и проведения педагогических советов и совещаний при директоре. На уровне объединений оценка качества образовательного процесса просматривается в общеразвивающих программах, календарных планах графиках.

Приоритетным направлением оценки качества в ГБУ ДО «КЦЭТК» можно назвать оценивание программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, потому что от правильной постановки целей, содержания программ, предусмотренных дидактических и технических средств, грамотного применения современных педагогических технологий во многом зависит качество и результативность образовательного процесса.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие общеразвивающей программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах;
- по индивидуальным результатам воспитанников;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков,
- по наполняемости объединений и наличию единого сложившегося коллектива;

- по мнению родителей о качестве образования, полученного их детьми.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися общеразвивающих программ. Каждый педагог, для определения результатов обучения, исходя из специфики своей программы, использует критерии и бальную систему оценки. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим общеразвивающую программу.

Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Методистами ГБУ ДО «КЦЭТК» проведена большая работа по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края – участников всероссийских мероприятий.

В 2018 году педагогическими работниками Центра были проведены следующие мероприятия естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности для детей и педагогов, подготовлены победители и призеры конкурсов и соревнований:

- краевой конкурс «Подрост», в номинации «Практическая природоохранная деятельность» призером стала Мананкова Анжелика, учащаяся объединения центра «Юные исследователи природы» ГБУ ДО «КЦЭТК», в номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» -призер Самарина У. В. - п.д.о. ГБУ ДО «КЦЭТК», руководитель школьного лесничества;

- Краевой конкурс рисунков «Красота оленей – красота мира», призерами стали учащиеся объединения «Экология. Природа. Человек.» (рук. - Макиян И.В.) Устименко Алина, Мананкова Анжелика, Платонова Яна.

- Краевой конкурс «Юный экореporter» победителем стала учащаяся объединения «Экология. Природа. Человек.» (педагог – Макиян И.В.) Платонова Яна;

- Краевой итоговый конкурс «Школа грамотного потребителя». призером (2 место) стала учащаяся объединения «Экология. Природа. Человек» Мананкова Анжелика;

- Краевой слет юных экологов Ставрополья, учащиеся объединений «Экология. Природа. Человек» и «Юные исследователи природы» стали победителями (1 место) слета.

- Всероссийская олимпиада школьников II этап (городской) учащиеся объединений «Природа Ставрополя» и «Юные исследователи природы» стала победителем Базлеева Екатерина и призером Гнездилова Анастасия;

- Краевой конкурс «Моя любимая река» победителями и призерами стали учащиеся объединений центра «Палитра природы» (педагог - Курилова К. В.) и «Юные исследователи природы» (педагог - Макиян И.В.) Шендо Ксения, Боржъян Лана, Куликова Анна, Гнездилова Анастасия;

- краевой и Всероссийский этапы олимпиады «Созвездие», призерами стали обучающиеся объединения «Агроэкология» (рук. Борисова Н.И.); во Всероссийском этапе победителями (I место) стали Авдеев Максим, Крамской Владислав, Страшко Павел, Борискина Анастасия, Тихонова Олеся и Тараненко Нина. Дулаеву Никите, Ярошенко Егору и Вихоревой Арине присуждено II место. Третьи места были присуждены Молождецкому Федору, Антоник Светлане, Алексеенко Амалии, Горбоконь Анне, Колесник Анастасии и Сикорской Анастасии;

- краевой Конкурс «Юннат -2018» - победителями стали учащиеся объединения «Юный растениевод» (педагог - Борисова Н.И.) Беда Татьяна, Богданов Владислав, Горбоконь Анна, Дроздова Анжелика, Тихонова Олеся и Шматов Сергей; во Всероссийском конкурсе «Юннат -2018» стали призерами: Богданов Владислав (2 место), Беда Татьяна (3 место);

- 24 краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя», финалистами которой стали обучающиеся Краевой экологической школы и обучающиеся объединения «Юный растениевод» - Горяйнов Даниил (1 место) и Дроздова Анжелика (2 место). Финалистом конференции стала Водолазскина Валентина, учащаяся объединения «Занимательная экология» (педагог- Чурсинова Н.В.);

- мероприятия в рамках Всероссийских экологических акций «Зеленая Россия», «Вместе ярче», «Сделаем вместе!», в которых приняли участие более 200 учащихся центра. Победителями Всероссийской эколого-просветительской акции «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России» Всероссийской политической партии «Единая Россия» стали обучающиеся центра - Бибаев Александр, Дурман Наталья и Гнездилова Анастасия;

- организованы и проведены экологические акции в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополя»: «День птиц», «День Земли», «День воды», «День охраны окружающей среды» и др.

- в краевом конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы» в рамках Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников природы», педагог Бибаева Р.О. стала призером (2 место) конкурса;

- методистами центра подготовлен призер номинации Федерального агентства водных ресурсов Всероссийского конкурса юниорского водного конкурса Тележинский Никита;

- ГБУ ДО «КЦЭТК» - победитель Всероссийской акции «Летопись юннатских дел»;

- Краевые соревнования на Кубок памяти Героя советского Союза А. Скокова (19-21 января) «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» педагог дополнительного образования Товкань Е.С., 1 место конкурсная программа в старшей возрастной группе; педагог дополнительного образования «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. 1 место в конкурсной программе в младшей возрастной группе;

- 61 слёт туристов-краеведов Ставрополя (27 июня по 4 июля) «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» педагог дополнительного образования Товкань Е.С., 2 место в общем зачете, 3 место в соревнованиях по туристскому ориентированию, 2 место по дисциплине «Дистанция-пешеходная-группа», Амбарцумова Элеонора - 3 место в соревнованиях по туристскому ориентированию, «Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» педагог дополнительного образования Щербина С.Т., 2-е место в виде туристское ориентирование 1 место в соревнованиях по туристскому ориентированию в младшей возрастной группе;

- Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди учащихся образовательных организаций города «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» педагог дополнительного образования Товкань Е.С., 3 место личный зачет 2 класс дистанции;

- 31 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (22-24 мая) «Краеведение» педагог дополнительного образования Короткевич Н.В., 3 место в секции «Культурное наследие»;

- Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню города (23 сентября) «Туристы-краеведы» педагог дополнительного образования Короткевич Н.В., 1 место по группе Д-14, «Спортивный туризм» педагог дополнительного образования Буркунова А.В., 3 место по группе М-19;

- Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся «Туристы-краеведы» педагог дополнительного образования Короткевич Н.В., 1 место в номинации горные походы 1 категории сложности, «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» педагог дополнительного образования Товкань Е.С., 2 место в номинации горные походы 2 категории сложности;

- Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди образовательных организаций города Ставрополя (25 ноября) «Юные судьи туристских соревнований» педагог дополнительного образования Товкань Е.С., 3 место среди юношей;

- Краевые соревнования «Школа безопасности» (23 - 26 апреля) «Школа безопасности» педагог дополнительного образования Горшков Н.Ф., 1 место КСУ, 3 место КСУ;

- Краевое массовое восхождение на г. Бештау (21-24 февраля) педагоги дополнительного образования «Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е., «Юные

туристы-краеведы-исследователи», Корт С.А., «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований», Товкань Е.С., «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В., «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В., «Юные туристы-краеведы», Горшков Н.Ф., «Инструктора детско-юношеского туризма», Бурдасова Е.В.;

- 32 лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся (09 - 12 апреля) «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» педагог дополнительного образования Товкань Е.С.;

- Краевой массовый поход туристско-краеведческой акции «Вахта Памяти - 2018» (03 - 05 мая) педагоги дополнительного образования Короткевич Н.В. «Туристы-краеведы», Горшков Н.Ф. «Школа безопасности»;

- Первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» (04 - 06 октября) педагог дополнительного образования Щербина С.Т. «Юные туристы-спасатели».

Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК»

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия (проводятся каждым педагогом дополнительного образования), издание методической продукции, обобщение и распространение педагогического опыта.

За отчётный период (с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.) проведено 4 заседания педагогического совета:

- «Итоги работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на летний период»;
- «Перспективы развития учреждения на 2017 - 2018 учебный год в условиях модернизации системы дополнительного образования»;
- «Единство образовательного и воспитательного процесса в организации, как условие высокой результативности»;
- «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетенции педагога дополнительного образования».

4 заседания методического совета:

- «Подведение итогов работы методической службы организации»;
- «Цели и задачи работы методического совета на 2018-2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. Рассмотрение разноуровневых общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования »;
- «Опыт работы педагогов по общеразвивающим программам. Внутренняя экспертиза и рецензирование программ дополнительного образования»;
- «Итоговая аттестация учащихся. Форма контроля и оценки».

Работа методических объединений.

Методическим объединением естественнонаучного и художественного направления проведено 4 заседания:

- обновление содержания образовательных программ, методические рекомендации участникам образовательной программы «Мы твои друзья». Проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленностей;
- дидактические основы повышения качества образовательного процесса в детских объединениях и их практическое использование в педагогической деятельности. Игра, как средство оптимизации учебного процесса. От теории к практике;
- современные подходы к организации наставничества как ресурса осуществления профессиональной адаптации молодого специалиста. Обзор новинок методической и научно-популярной литературы;
- методические рекомендации по подготовке дополнительных общеразвивающих программ, планируемых для реализации в летний период. Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования Куриловой К.В..

Методическим объединением туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности проведено 3 заседания методического объединения:

- планирование работы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на 2018-2019 учебный год. Обсуждение тем самообразования. Утверждение графика открытых занятий;
- эффективность участия обучающихся и педагогов в творческих проектах;
- инновационная деятельность педагога в УДО.

Методическим объединением филиала ДООЦ «Солнечный» проведено 3 заседания методического объединения:

- дополнительное образование - как средство гармоничного включения человека в социальную деятельность;
- совершенствование педагогического мастерства педагога дополнительного образования в условиях работы ДООЦ «Солнечный». Обобщение опыта педагога дополнительного образования Израелян Н.Э.
- использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДООЦ «Солнечный». «Что такое эмоциональное здоровье и как его сохранить. Поиск резервов для более эффективной работы. в процессе воспитания подрастающего поколения.

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических работников свидетельствует работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обобщение опыта работы центра по экологическому и туристско-краеведческому образованию и воспитанию, осуществляется через различные научно-методические мероприятия. За отчётный период педагогические работ-

ники представили свой опыт работы на следующих мероприятиях (очная, заочная формы участия) различного уровня:

- участие в краевом семинаре судей туристских соревнований – Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Буркунова А.В., Товкань Е.С. (март 2018 г., г. Ставрополь);

- выступление «Организация мониторинга качества обучения в объединении «Наш дом – природа» (Хохлова З.А.) на педагогическом совете №3 20.03.2018 г.;

- участие в круглом столе «Современная экология: образование, наука, практика», который прошел в Ставропольской краевой научной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова (Колотько Ю.В.) 23 апреля 2018 г.;

- выступление «Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования организаторов экологических конкурсов, акций как условие роста их профессионального мастерства» (Баталова А.В.) на педагогическом совете №4 29.05.2018 г.;

- участие в пленарном заседании краевой августовской педагогической конференции «Современная образовательная политика: содержание, цели, задачи, механизмы реализации» (Макиян И.В.) 24 августа 2018 года;

- «Интеграция основного и дополнительного образования как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся (по материалам краевой августовской педагогической конференции «Современная образовательная политика: содержание, цели, задачи, механизмы реализации» (Макиян И.В.) на педагогическом совете № 1 30.08.2018г.;

- участие в краевом семинаре «Презентация программы «Мы – твои друзья», 14 сентября 2018 года (Бибаева Р.О., Колотько Ю.В., Калашникова И.Р., Хохлова З.А., Ванцева А.С.);

- участие в конкурсе на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы» в рамках Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – молодых защитников Природы», Сентябрь 2018г. (Бибаева Р.О.);

- 5-ая региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы» (г. Пятигорск); (Борисова Н.И.) 27.10.2018г.;

- участие в 20-ой агропромышленной выставке «Золотая осень-2018 (г. Москва), проходившая 09-13.10.2018г.;

- 24-ая краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы Ставрополья» 12.12.2018г.;

- выступление «Занятие в УДО – базовая форма организации образовательного процесса» (Курилова К.В.) на педагогическом совете №2 18.12.2018 г.

Конкурс профессионального мастерства является результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога. Неоднократно педагогические работники ГБУ ДО

«КЦЭТК» принимали участие и становились победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название конкурса, уровень	Итоги конкурса
1.	Борисова Н.И.	методист	Краевой конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	диплом победителя
2.	Борисова Н.И.	методист	Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	диплом победителя лауреат сертификат победителя
3.	Макиян И.В.	методист	Краевой конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	диплом победителя
4.	Макиян И.В.	методист	Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	сертификат участника
5.	Бибаева Р.О.	педагог дополнительного образования	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»	2 -место
6.	Щербина С.Т.	педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	2 -место
7.	Бурдасова Е.В.	методист	Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	2 -место
8.	Бурдасова Е.В.	методист	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	3 -место
9.	Товкань Е.С.	педагог дополнительного образования	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию	3 -место

			системы дополнительного образования	
10.	Щербина С.Т.	педагог дополнительного образования	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	2 -место
11.	Колотыко Юлия Васильевна	педагог дополнительного образования	Краевой заочный этап Всероссийской акции «Летопись Юннатских дел» (28.04.2018)	2 место

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК»

В ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога-психолога и педагогического коллектива, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребёнка, которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Основные направления деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения:

- **психологическое просвещение** - формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников центра желания использовать психологические знания в целях создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- **психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- **психологическая диагностика** - психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения;

- **консультативная деятельность** - оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь в ГБУ ДО «КЦЭТК» оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса – учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам Центра.

В целях объективной оценки процесса и результатов образовательной деятельности, принятия адекватных решений педагогического управления, коррекции модели и технологий образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогический мониторинг - система отслеживания различных показателей образовательного процесса.

Основные методы психолого-педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- опрос (анкетирование, опросники);
- тестирование.

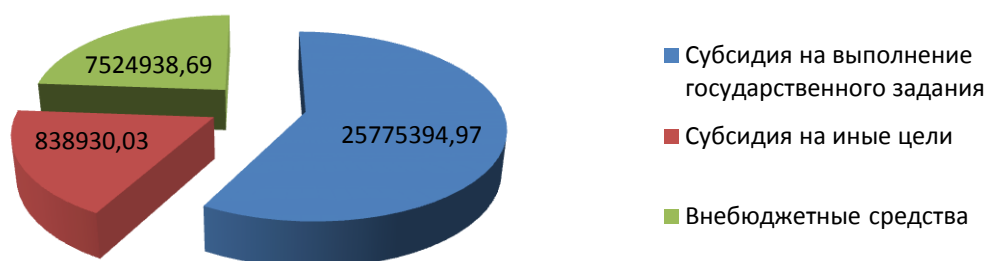
VIII. Анализ финансово-экономической деятельности Центра в 2018 году

Финансово-экономическое положение Центра является важным показателем его состоятельности и успешности, поскольку позволяет поддерживать необходимую для осуществления качественной образовательной деятельности инфраструктуру на требуемом уровне, а также содержать необходимый штат высококвалифицированных преподавательских кадров.

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации государственного задания, вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), средств от приносящей доход деятельности.

Финансирование ГБУ ДО "КЦЭТК" в 2018 году.



Основное направление расходования финансовых средств, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы.

Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников с начислениями - 22201329,13 рублей. Проведены капитальный ремонт на сумму 837625,00 рублей, и текущий ремонт на сумму 1571333,92 рублей, на увеличение стоимости основных средств было израсходовано 2856938,97 рублей. Кроме того производились коммунальные расходы, оплата налогов на землю, иму-

щество, транспортных налогов, приобретение материальных ценностей (хозяйственные и канцелярские расходы).

IX. Анализ организации летнего отдыха детей 2018 году

Каждый год, в рамках летней оздоровительной компании, для обучающихся объединений Центра во время работы Летней экологической школы проводятся эколого-просветительские мероприятия, которые способствуют формированию у детей системы ценностного отношения к природе, воспитанию у школьников экологической культуры и потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В рамках Всемирного Дня охраны окружающей среды (5 июня) более 200 юных экологов центра приняли участие в тематических мероприятиях «Праздник «Эколят – друзей Природы» Всероссийской акции «Россия - территория эколят – Молодых защитников природы».

Учащиеся объединений по программам «Эколята», «Эколята-исследователи», «Мастерская эколят», «Эколята-художники», «Эколята- натуралисты» на игровых площадках школ, филиала Центра – ДООЦ «Солнечный» познакомились с Эколятами – сказочными героями, друзьями и защитниками Природы. Ребята принимали участие в конкурсе рисунков на асфальте «Эколята-друзья лета», танцевальном флэш-мобе «Самые активные Эколята», художественном мастер-классе «Красота природы», экологической игре «Знаем ли мы соседей по планете?», экологическом квесте «Экознайка и др.

Педагоги дополнительного образования отдела краеведения и туризма в летней школе «Юных туристов-краеведов» работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Юные путешественники», «Туристы-краеведы», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Школа выживания».

Обучающиеся совершили учебно-тренировочные походы в Таманский лес, Мамайский лес, Русский лес, где отработывались занятия по технике пешеходного туризма, с преодолением локальных препятствий и способами ориентирования на местности; познавательные экскурсии в Парк Победы, Центральный парк и по историческим местам города Ставрополя. Также обучающиеся объединений совершили походы в рамках массового похода обучающийся молодежи по местам боев за перевалы Кавказа в годы Великой Отечественной войны «Турида - экспедиция Граница – 2018».

Краевой центр экологии. Туризма и краеведения имеет филиал – детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный», который расположен в живописном месте города-курорта Пятигорска на горе Машук, рядом с местом дуэли великого русского поэта М.Ю. Лермонтова.

Летом 2018 года в ДООЦ «Солнечный» отдохнули 456 школьников.

Каждая летняя профильная смена имела свое направление и проведена в следующие сроки:

I смена - с 04.06.2018 г. по 24.06.2018 г., (художественной направленности);

II смена – с 28.06.2018 г. по 18.07.2018 г., (физкультурно-спортивной направленности);

III смена - с 22.07.2018 г. по 11.08.2018 г., (естественнонаучной направленности);

IV смена - с 15.08.2018 г. по 28.08.2018 г. (туристско-краеведческой направленности).

В каждой летней смене были организованы и проведены массовые мероприятия, в ходе которых каждый ребенок раскрывал в себе творческий, спортивный потенциал, участвуя в театрализованных постановках, концертах, тематических дискотеках, спортивных состязаниях, интеллектуальных играх, викторинах, и др.

Помимо летних профильных смен на базе ДООЦ «Солнечный» с 03 сентября по 07 сентября 2018 года была организована и проведена профильная смена для одаренных детей Ставропольского края, в которой приняли участие 48 школьников. Цель этой смены - совершенствование системы работы с одаренными детьми, создание условий, способствующих развитию творческого потенциала талантливых детей и молодежи.

Х. Общие выводы

Анализ работы по самообследованию за отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» предоставляет доступное качественное дополнительное образование, воспитание и развитие каждого ребенка. Сохраняет контингент своих воспитанников в пределах лицензионной нормы.

2. Сохраняет роль организационно - методического ресурсного центра по созданию воспитательного пространства посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных организаций не только Ставропольского края, но и на Всероссийском уровне.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ГБУ ДО «КЦЭТК», направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов.

4. Совершенствуется система поддержки талантливых детей. Созданы условия для развития одаренных детей, для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Результаты образовательной деятельности педагогов в объединениях центра за 2018 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, межрегиональный федеральный, международный)	Название объединения, руководитель	Результаты	
				Количество и Ф.И.О. обучающихся	Награды, место
1.	Краевой конкурс «Моя любимая река»	Региональный	«Палитра природы» Курилова К. В.	Шендо Ксения Боржъян Лана Куликова Анна	1 места
			«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия	3 место
2.	Краевой конкурс «Юннат -2018»	Краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	18 чел. Алексеенко Амалия Аносова Екатерина Беда Татьяна Богданов Владислав Горбокось Анна Горайнов Даниил Тихонова Олеся Дроздова Анжелика Картавцева Татьяна Клинчаев Артём Шматов Сергей Ганага Олег Бовтута Артём Красикова Полина Лысенко Дарья	I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место II место II место II место II место

				Пудло Ольга Топоркова Дарья Кузовкина Алина	II место II место III место
3.	Финал Всероссийского конкурса «Юннат-2018»	федеральный	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	5 чел. Богданов Владислав Беда Татьяна Горбокось Анна Дроздова Анжелика Тихонова Олеся	II место III место Участие Участие Участие
4.	Всероссийский конкурс «Сохраним леса от пожаров!».	Федеральный	«Лес-мастерская природы» Мартыненко М.И.	Черников Кирилл, Васильев Алексей	3 место, участие
5.	24-ая краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	Краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	14 чел. Горайнов Даниил Дроздова Анжелика Бахтина Анастасия Беда Татьяна Бирюкова Анастасия Горбокось Анна Евдокимова Серафима Ефремова Марина Клинчаев Артём Красикова Полина Литвинова Ангелина Лысенко Дарья Шимарева Арина Юдина Юлия	I место II место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
				«Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	Водолазскина Валентина
		краевой заочный этап	«Юные исследователи природы» Макиян И.В. объединение «Природа Ставрополя» Макиян И.В.	Гнездилова Анастасия Дурман Наталья	Участие

6.	краевой заочный этап Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	краевой заочный этап	«Занимательная экология» «Занимательная биология» Чурсинова Н.В.	Водолазскина Валентина Гульмухометова Фагиля	участники
7.	Краевой конкурс рисунков «Красота оленей – красота мира»	краевой	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В.	Устименко Алина, Мананкова Анжелика, Платонова Яна	участие
			«Я, природа, искусство» Курилова К.В.	Мовсисян Артем, Измайлова Дарья, Корецкая Лолита	участие
8.	Краевой конкурс «Юный экореporter»	краевой	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В.	Платонова Яна	1 место
9.	Итоговый конкурс «Школа грамотного потребителя»	краевой	объединение «Экология. Природа. Человек» Макиян И.В. «Юный растениевод» Борисова Н.И.	Мананкова Анжелика Антоник Светлана, Колесник Анастасия	2 место участие
10.	Краевой (заочный) этап 19 Всероссийской олимпиады «Созвездие - 2018» учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодежи	Всероссийская (заочный тур) 2018	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	22 чел. Андреев Максим, Страшко Павел, Даниленко Ульяна, Кульпина Кристина, Дулаев Никита, Антоник Светлана, Ярошенко Егор, Молодецкий Фёдор, Авдеев Дмитрий, Сикорстая Анастасия, Прокопенко Анастасия, Борискина Анастасия, Крамской Владислав,	победители

				Алексеевко Амалия, Горбоконь Анна, Гантемиров Султан, Некрылова Юлия, Вихорева Арина, Тихонова Олеся, Тараненко Нина, Сюсюкин Александр, Шевченко Владислав	
11.	Участие в краевом заочном конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники природы» -	краевой	От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	Обучающиеся объединения	2- место
12.	Краевой (заочный) этап юниорского лесного конкурса «Под-рост»	краевой	«Лес-мастерская природы» Мартыненко М.И.	Яницкая Яна, Данилова Ксения, Волкова Валерия	участие 3 место, 3 место
13.	Конкурс посвященный годовщине Победы в Вов «Салют, Победа!»	Краевой	«Палитра природы» Зубова К. В.	Шендо Ксения Боржбян Лана	1 место
14.	3 Всероссийский фестиваль, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»(Название работы «Матрешки»)	Краевой	«Чудесная кисть» Зубова К. В.	Букреева Альбина	Диплом 1й степени
15.	Краевой конкурс на создание логотипа и название ежегодного краевого экологического форума.	Краевой	«Чудесная кисть» Зубова К. В.	Самошкина Елена	сертификат
16.	Художественная выставка «Творчество и природа» в рамках проведения «Дня Экологии» и научно-практической конференции «Экопортрет города:	Городской	«Палитра природы» Зубова К. В.	4 Карева Антонина Самошкина Елена Шендо Ксения Арютин Виталий	

	культура, здоровье и качество жизни»				
17.	Всероссийская олимпиада школьников I этап (школьный)	школьный	объединения «Юные исследователи природы», «Природа Ставрополя» Макиян И.В.	7 чел. Базлеева Екатерина, Дурман Наталья, Гнездилова Анастасия, Короткова Софья, Химочкина Анастасия, Боровлева Мария, Магомедова Камилла	Призер Победитель Победитель Участие Участие Участие
18.	Всероссийская олимпиада школьников II этап (городской)	городской	объединение «Природа Ставрополя» Макиян И.В.	Базлеева Екатерина, Дурман Наталья, Гнездилова Анастасия	1 место, 8 место, 2 место
19.	Краевой этап конкурса «Моя малая Родина»	краевой	объединение «Природа Ставрополя» Макиян И.В.	Базлеева Екатерина	1 место
20.	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	краевой	«Природа и мы» Колотько Ю.В.	Донецкая Виктория	Участие
			«Экологические основы природопользования» Колотько Ю.В.	Байдина Ирина	Участие
21.	Конкурс эколдеров акции «Вода и здоровье» Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе!»	региональный	объединение «Экология. Природа. Человек», «Юные исследователи природы», Макиян И.В.	Дурман Наталья, Гнездилова Анастасия, Бибаев Александр	Победители
22.	Краевые соревнования на Кубок памяти Героя советского Союза А. Скокова (19-21 января)	краевой	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	10 чел., Глушко Дмитрий Похилько Анастасия, Милякова Юлия, Столяров Илья, Чеверда Артём, Короткевич Артём, Кензин Тимур, Железняк Роман, Стефановский	1 место конкурсная программа в старшей возрастной группе, общий зачет 4 место

			«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	Александр, Амбарцумова Элеонора. 9 чел. Булавинов Иван, Гулаева Елизавета, Зубцова Алена, Литвинов Артем, Нефедова Елизавета, Панов Кирилл, Пожиданова Юлия, Сухорукова Александра, Харламов Артем	1 место в конкурсной программе в младшей возрастной группе, общий зачет – 6 место
23.	61 слёт туристов-краеведов Ставрополя (27 июня по 4 июля)	краевой	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	9 чел., Глушко Дмитрий Похилько Анастасия, Милякова Юлия, Короткевич Артём, Кензин Тимур, Железняк Роман, Стефановский Александр, Амбарцумова Элеонора, Терентьева Марина	2 место в общем зачете, 3 место в соревнованиях по туристскому ориентированию, 2 место по дисциплине «Дистанция-пешеходная-группа», Амбарцумова Элеонора - 3 место в соревнованиях по туристскому ориентированию 2-е место в виде туристское ориентирование 1 место в соревнованиях по ту-
			«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	Раджабов Камиль	

				8 чел.	ристскому ориентированию в младшей возрастной группе
24.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди учащихся образовательных организаций города	краевой	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	Глушко Дмитрий	3 место личный зачет 2 класс дистанции
25.	31 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (22-24 мая)	краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В.	Унтевских Александр	3 место в секции «Культурное наследие»
26.	Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню города (23 сентября)	городской	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	Козлитина Ксения Солошенко Илья	1 место по группе Д-14 3 место по группе М-19
27.	Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Юные судьи туристских соревнований»	12 чел Пожидаева Юлия, Шаповалова Анна, Лукина Ангелина, Харламов Артем, Литвинов Артем, Идядулина Ксения, Нефедова Елизавета, Руппель София, Панов Кирилл, Булавинов Иван, Гулаева Елизавета, Короткевич Артем Короткевич Артем	1 место в номинации горные походы 1 категории сложности 2 место в номинации горные походы 2 кате-

			Товкань Е.С.		гории сложности
28.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди образовательных организаций города Ставрополя (25 ноября)	городской	«Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	Глушко Дмитрий	3 место среди юношей
29.	Краевые соревнования «Школа безопасности» (23 - 26 апреля).	краевой	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	Павленко Тимур Бондаренко Валерия	1 место КСУ 3 место КСУ
30.	45 -й районный слет туристов-краеведов (сентябрь)	районный	«Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	10 чел. Павленко Тимур	2-е место «Туристская полоса» 3-е место «Туристское ориентирование» 2-е место дистанция пешеходная-группа 1 место «Туристское ориентирование»
31.	«Школа безопасности»	районный	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	10 чел.	2-е общекомандное место 2-е место «Комбинированная пожарная эстафета с элементами пожарнотактической полосы» 2-е место «Полоса препятствий»

					2-е место «Поисково-спасательные работы в природной среде»
32.	Открытое лично-командное первенство сообщества «Малые Ягуры. Земляки»	районные	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	12 чел.	3-е общекомандное место
33.	Военно-спортивная игра «Зарница»	районные	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	10 чел. Меджидов Мурад	3е общее место, 2е место «На привале», 1е место в турполосе «Один за всех и все за одного», 3е место в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин», 3е место в конкурсе командиров
34.	Соревнования по ТПТ	районные	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	12 чел. Муртазалиев Шамиль Салихова Диана	2 общее место, 1 место на дистанции группа, 1е личное место 3е личное место
35.	Состязания «Испытай себя»	районные	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	12 чел.	3е место в туристско-военизированной эстафете,

				Меджидов Мурад	2е место в конкурсе «История Отечества», 3е место в конкурсе «Сан-пост», 2е место Строевая подготовка
36.	Полевой лагерь «Юный спасатель»	районные	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	12 чел.	3е общее место 2е место «Пожарная эстафета» 2е место «ПСР в природной среде» 2е место «ПСР на акватории»
37.	32 лично-командное Первенство среди обучающихся по спортивному ориентированию	краевой	«Школа выживания» Горелова Е.С.	Фенёв Даниил Стрюкова Ангелина Моругина Анастасия	3 место 2 место (эстафета)
38.	Первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся «Золотая осень»	краевой	«Школа выживания» Горелова Е.С.	Моругина Анастасия	1 место
39.	63 Первенство среди обучающихся по спортивному туризму	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С.	6 обучающихся Тихонов Никита Матухнов Данила Рудаков Ренат Мкртчян Елена Бельченко Артём Величко Анна	Командный зачёт 2 место

Участие воспитанников ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях

№ п/п	Название массового мероприятия	Уровень массового мероприятия муниципальный ре- гиональный межрегиональный федеральный, международный	Результаты	
			Название объединения, руководитель.	Кол-во участников (чел.)
1.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка», «Покорми птиц» и т.д.	краевой	«Я и моя планета», «Друзья природы» Калашникова И.Р., «От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О., «Наш дом природа» Хохлова З.А., «Маленький эколог большой планеты» Колотыко Ю.В., «Лес мастерская природы», «Друзья леса» Мартыненко М.И., «Мир вокруг нас» Лобанова О.А., «Юные исследователи природы» Макиян И.В.	120 85 131 144 68 18 27
2.	Всероссийское мероприятие, обучающиеся участвовали в экологическом субботнике «Зеленая Россия»	федеральный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О. «Наш дом природа» Хохлова З.А. «Друзья леса», «Лес-мастерская природы» Мартыненко М.И.	135 30 68
3.	Международный День птиц	международный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О. «Маленький эколог большой планеты» Колотыко Ю.В. «Наш дом природа» Хохлова З.А. «Юные исследователи природы» Макиян И.В. «Я и моя планета», «Друзья природы» Калашникова И.Р.	120 192 96 30 120
4.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	региональный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О. «Наш дом природа» Стасенко А.Ю. «Маленький эколог большой планеты» Колотыко Ю.В. «Студия творческих идей» Ванцева А.С. «Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	60 42 144 72 46

5.	Мероприятия ко Дню конституции	федеральный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	60
			«Маленький эколог большой планеты» Колотык Ю.В.	48
6.	Всемирный День земли	международный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	30
			«Маленький эколог большой планеты» Колотык Ю.В.	192
			«Мои первые английские приключения» Калашникова И.Р.	60
			«Наш дом природа» Хохлова З.А.	131
7.	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» акция «Вода и здоровье»	региональный	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	15
			«Маленький эколог большой планеты» Колотык Ю.В.	64
			«Природа и мы» Колотык Ю.В.	30.
8.	20-й городской туристско-краеведческий слет «Град креста и мы – едины!»	городской	«Юные туристы-краеведы» Качалова И.В.,	10.
			Юные исследователи природы» Макиян И.В.,	6
			«Друзья леса» Мартыненко М.И.,	7
			«Маленький эколог большой планеты» Колотык Ю.В.,	7.
			«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	5
9.	Всероссийская экологическая акция «Живи, лес!»	всероссийский	«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	30
			«Наш дом природа» Стасенко А.Ю.	52
			«Чудеса и тайны природы» Морина М.А.	45.
			«Студия творческих идей» Ванцева А.С.	72
			«Друзья леса», «Лес-мастерская природы» Мартыненко М.И.,	68
10.	Мероприятия, посвященные международному Дню Воды	международный	«Маленький эколог большой планеты» Колотык Ю.В.	48
			«Наш дом природа» Хохлова З.А.	45
			«Юные исследователи природы» Макиян И.В.	32
			«От меня к миру, от мира ко мне» Бибаева Р.О.	90
11.	Всемирный день снега	всемирный	«Чудеса и тайны природы» Морина М.А.	30
12.	Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	федеральный	«Друзья леса» Мартыненко М.И.	16
13.	Патриотическая акция, посвя-	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	30

	щенная освобождению города Ставрополя от фашистской оккупации.		«Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	30
14.	36 Краевое массовое восхождение на г. Бештау	краевой	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А. «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные туристы-краеведы» Горшков Н.Ф. «Инструктора детско-юношеского туризма» Бурдасова Е.В., «Историческое краеведение», Неверов Н.М., «Школа выживания», «Компас открытий» Горелова Е.С., «КМВ – жемчужина Ставрополя» Мартынов С.Н.	15 7 11. 10 15 15 15. 30 35 45
15.	Всемирный день здоровья	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	130 130
16.	32 лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся	краевой	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Школа выживания», «Компас открытий» Горелова Е.С.	5 7
17.	Эколога-краеведческая экспедиция обучающихся «Историческими тропами»	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	30 30
18.	Олимпиада по краеведению	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	30 30
19.	Краевые соревнования «Школа безопасности»	краевой	«Юные туристы-спасатели» Щербина С.Т. «Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	10 8
20.	Краевой массовый поход туристско-краеведческой акции	краевой	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А.	30 12

	«Вахта Памяти - 2018»		«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Школа безопасности» Горшков Н.Ф.	12 7
21.	Посещение новой экологической тропы на горе Стрижамент	городской	«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е. «Юные туристы-краеведы-исследователи» Корт С.А. «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	15 15 10
22.	Встреча с Начальником Штаба городского казачьего общества города Михайловска Кочубеевым И.А.	городской	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	90
23.	Казачество и православие. «Православный урок». Встреча с семинаристами Ставропольской духовной семинарии.	городской	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	90
24.	Смотр строя и песни казачьих отрядов	городской	«Истоки» Польшакова Е.Ф.	90
25.	Встреча с режиссером Молодежного театра Свято-Никольского молодежного центра Котляровой Н.С.	городской	«История костюма» Польшакова Е.Ф.	30
26.	Первенство края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок министерства образования Ставропольского края	краевой	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В. «Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	11 10 15
27.	Краевые соревнования на Кубок памяти Героя советского Союза А. Скокова	краевой	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В. Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	8 15
28.	Научно-практическая конференция «Сохранение исторической памяти и материального культурного наследия. А.М. Горький	краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В.	12

	– писатель и общественный деятель»			
29.	Открытые городские соревнования «Весенний гандикап»	городской	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	6
30.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященных Дню Победы	городской	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	10
31.	Фестиваль ориентирования и туризма	городской	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	10 10 10
32.	61 слёт туристов-краеведов Ставрополя	краевой	«Юные туристы-спасатели», «Школа безопасности» Щербина С.Т.	8
33.	Краевая туриада спортивных походов обучающихся Ставрополя по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа «Граница – 2018»	краевой	«Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	4 13
34.	Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню города	городской	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Спортивный туризм» Товкань Е.С.	10 10
35.	Городские соревнования по спортивному туризму, посвященные Дню туризма	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	8 8 8

36.	Первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень»	краевой	«Юные туристы-спасатели» Щербина С.Т., «Школа выживания», «Школа туризма» Горелова Е.С.	6 10
37.	Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	12 4
38.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Трагические страницы истории России XX века», посвященной 100-летию начала Гражданской войны, Дню памяти жертв политических репрессий	краевой	«Краеведение» Короткевич Н.В.	18
39.	Городские соревнования по спортивному ориентированию	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	10 10
40.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди образовательных организаций города Ставрополя	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С.	8 8 8
41.	Кубок Ставропольского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	краевой	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Юные туристы», «Юные судьи туристских соревнований» Товкань Е.С. «Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	8 6 10 15
42.	приняли участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Ставропольский компас – 4 этап»	городской	«Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм» Буркунова А.В.	8

43.	«Рождественские эстафеты» соревнования по спортивному туризму	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С. «Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э.	4. 45
44.	Участие в познавательной программе «Что такое Новый год?»	Мероприятие Центра	«Школа выживания» Горелова Е.С. «Компас открытий» Горелова Е.С. «Мир вокруг нас» Лобанова О.А.	32. 45
45.	Лично-командное Первенство ЦДЮТиЭ по спортивному ориентированию	городской	«Школа выживания», «Компас открытий» Горелова Е.С.	6
46.	4й этап «Кубка парков» по спортивному ориентированию	краевой	«Школа выживания», «Компас открытий» Горелова Е.С.	6
47.	4й этап «Кубка Лейцингера» по спортивному туризму	краевой	«Школа выживания» Горелова Е.С.	8
48.	Всероссийские соревнования «Памяти топографа Пастухова», соревнования среди команд учреждений дополнительного образования детей, XXXV краевые соревнования памяти военного топографа А.В. Пастухова	всероссийские	«Школа выживания», «Компас открытий» Горелова Е.С.	5
49.	Городская акция «Обними Машук»	городской	«Школа выживания», «Школа туризма» Горелова Е.С. «Историческое объединение», Неверов Н.М. «Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э.	30 47 90
50.	Поход на г.Кабанка	городской	«Школа туризма» Горелова Е.С.	20
51.	63 Первенство среди обучающихся по спортивному туризму	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С.	6
52.	Соревнования «Памяти А.А. Евтушенко» по спортивному ориентированию	краевые	«Школа выживания», «Школа туризма» Горелова Е.С.	10
53.	Фестиваль скалолазания «Кубок Кавказа»	всероссийские	«Школа туризма» Горелова Е.С.	15

54.	«Новогодние встречи»	городской	«Школа выживания» Горелова Е.С.	25
55.	«А ну-ка, парни!» посвящённое «Дню защитника Отечества»	городской	«Историческое объединение» Неверов Н.М.	12
			«Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э.	12
56.	Праздничный концерт «Милые девушки»	городской	«Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э.	8
57.	«Веселые старты»	муниципальный	«Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э.	9
58.	«Парад и шествие ко Дню Победы, участие в мероприятии «Помним, Чтим!»	городской	«Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э.	75
59.	Поход в Пятигорский краеведческий музей», посвященный Дню рождению Л.Н. Толстого «Жизнь на Кавказе»	муниципальный	«Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э.	15
60.	Участие в конкурсе агитбригад «Зож - это здорово!»	муниципальный	«Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э.	50
			«Мир вокруг нас» Лобанова О.А.	16
61.	«Новогодний экологический квест» (ДООЦ «Солнечный»)	мероприятие «КЦЭТК»	«Экокультура народов Северного Кавказа» Израелян Н.Э.	50
62.	Праздник «Золотая осень» (ДООЦ «Солнечный»)	мероприятие «КЦЭТК»	«Мир вокруг нас» Лобанова О.А.	12
63.	Участие во всероссийском конкурсе «Стоп кадр»	всероссийский	Мир вокруг нас» Лобанова О.А.	32
64.	Участие в творческой мастерской «ЦЕХ».	городской	«Мир вокруг нас» Лобанова О.А.	16
65.	Участие в митинге, посвященное памяти Чернобыля.	городской	«Мир вокруг нас» Лобанова О.А.	32
66.	Очная сессия учащихся Краевой экологической школы 29 марта 2018 г.	краевой	«Занимательная биология» Чурсинова Н.В.	12

67.	Очная сессия учащихся Краевой экологической школы 15 июня 2018 г.	краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	18
68.	Очная сессия учащихся Краевой экологической школы 1-2 ноября 2018 г	краевой	«Занимательная биология» Чурсинова Н.В. «Юный растениевод» Борисова Н.И.	26